

Аннотация к Рабочей программе подготовительной к группы
на 2017-2018 учебный год

Воспитатель: Козырева В.Н., Крестьянникова Т.П.

Содержание образовательного процесса рабочей программы педагога, выстроено в соответствии с основной образовательной программой Баганского детского сада №2 «Солнышко» разработанной в соответствии ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программой с особенностями образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников подготовительной к школе группы.

Рабочая программа является нормативно-управленческим документом.

Ведущей целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Задачи:

1. способствовать природному процессу умственного и физического развития детей через организацию игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, двигательной, чтению художественной литературы, музыкально-художественной, продуктивной деятельности;

2. обеспечить психолого-педагогическое сопровождение работы по освоению образовательных областей;

3. реализовать формы организации совместной взросло-детской (партнерской деятельности) в ходе непосредственной образовательной

деятельности (ННОД), самостоятельной деятельности (СД), режимных моментах, работе с родителями.

Для достижения цели программы первостепенное значение имеют следующие факторы:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Рабочая программа представлена в виде комплексно-тематического планирования с использованием следующих образовательных областей:

- Физическое развитие;
- Социально – коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;

- Художественно – эстетическое развитие.

Образовательная область «Физическое развитие» часто интегрирует с направлениями социально – коммуникативной области.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие интеграция с образовательными областями «Познавательное» и « Речевое» развитие.

Образовательная область « Познавательное развитие» включает в себя формирование элементарных математических представлений и окружающий мир.

Образовательная область «Речевое развитие», предусматривает интеграцию с познавательным, социально-коммуникативным, художественно-эстетическим развитием.

Образовательная область « Художественно – эстетическое развитие» интегрирует со всеми образовательными областями.

Содержание рабочей программы имеются «Целевые ориентиры возможных достижений детей», что соответствует требованиям Федеральных Государственных стандартов дошкольного образования (приказ № 1155 от 17 октября 2013 г. Министерства образования и науки РФ).

Рабочая программа составлена с учётом комплексно- тематическому планированию распределено по месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год.

Диагностическое обследование проводится в группе 2 раза в год: в начале года и в конце. На основании полученных результатов в начале учебного года педагог конструируют образовательный процесс ,но и планирует индивидуальную работу по разделам программы с теми детьми, которые требуют усиленного внимания педагога и необходимая педагогическая поддержка. Обработанные и интерпретированные результаты такого анализа являются основой конструирования образовательного процесса на новый учебный год.