

Выступление на августовской конференции 2016г заведующего МКДОУ Баганский детский сад №2 «Солнышко» Алтуховой С. Ю.

«Основные направления инновационных маршрутов в реализации ФГОС ДО: проектирование и организация образовательной деятельности в ДОУ».

Добрый день, уважаемые участники августовского совещания.

Глобальные перемены происходят в настоящее время в системе дошкольного образования. Прежде всего, они связаны с тем, что в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» система дошкольного образования стала первой образовательной ступенью системы образования России. С одной стороны, это признание значимости дошкольного образования в развитии ребенка, с другой – повышение требований к дошкольному образованию.

Новые изменения в системе дошкольного образования повлекло принятие федерального образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

В муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении Баганском детском саду №2 «Солнышко» осуществляется активная работа по реализации и введению ФГОС ДО. Она проводится по следующим основным направлениям:

- нормативно-правовое, методическое и аналитическое, кадровое, финансово-экономическое, информационное обеспечение.

С апреля 2014г. наше учреждение было определено «Пилотной площадкой» по изучению и внедрению ФГОС ДО.

В течение 2014-2015-2016 г были организованы мероприятия по изучению, обсуждению и реализации ФГОС ДО, целью которых было обеспечить понимание представленных в нем требований к образовательной деятельности в ДОУ. Осуществлен анализ соответствия условий реализации ООП требованиям ФГОС, проведена процедура самообследования.

В процессе самоанализа была проведена оценка соответствия кадровых, материально-технических, финансовых условий реализации программы требованиям ФГОС ДО.

Особое внимание уделялось анализу содержания развивающей предметно-пространственной среды. По результатам данной работы были составлены планы корректировки условий реализации ООП требованиям ФГОС.

В целях расширения информационного пространства организации и в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса, педагоги овладевают новыми информационно-коммуникативными технологиями. Детский сад имеет свой электронный адрес: detsadbagan2@mail.ru, сайт учреждения <http://ds2bag.3dn.ru/>

Нормативно – правовое обеспечение

В настоящее время приведены в соответствие с действующим законодательством нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность Учреждения:

- Положение о рабочей группе по введению ФГОС ДО;
- Подготовка и корректировка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС ДО
- Разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с требованиями Стандарта дошкольного образования.
- Приведены в соответствие должностные инструкции работников ДОУ.
- Разработаны рабочие программы педагогов.

Ведётся работа по обновлению учебно-методических комплектов.

Организована деятельность по непрерывному профессиональному развитию педагогов. Проводятся педсоветы, семинары, семинары – практикумы, деловые игры, дискуссионные и круглые столы, консультации, решаются проблемные задачи и практические педагогические ситуации. Педагоги участвуют во Всероссийских, областных, районных конкурсах, семинарах, конференциях, районных методобъединениях, обобщают опыт работы. Данные за 2014 – 2016 года свидетельствуют о том, что в дошкольном учреждении имеются все условия для повышения профессионального уровня педагогов.

Что же изменилось в образовательном процессе ДОО в связи с введением ФГОС ДО?

В тексте ФГОС не употребляется слово «занятие», но это не означает переход на позиции «свободного воспитания» дошкольников. Процесс обучения остается. Занятием в детском саду становится интересная для детей, специально организованная воспитателем специфическая детская деятельность, подразумевающая их активность, деловое взаимодействие и общение, накопление определенной информации об окружающем мире, формирование необходимых знаний, умений и навыков.

Изменяется способ организации детских видов деятельности: не руководство взрослого, а совместная деятельность взрослого и ребенка.

Необходимо отметить, что образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольном учреждении. Это:

- образовательная деятельность в режимных моментах;
- организованная образовательная деятельность;
- самостоятельная деятельность детей.

Игра является ведущим видом деятельности. Сегодня дошкольное образование призвано вернуть в детство игру познавательную, исследовательскую, творческую, в которой ребёнок учится общаться, взаимодействовать, с помощью которой он познаёт мир, отношения объектов и людей в этом мире. Игру, в которой ребёнок «примеряет» на себя разные роли, в которой развивается его речь, память, внимание, мышление, эмоции, воображение.

Таким образом, главная особенность организации образовательной деятельности в ДОО на современном этапе - это уход от учебной деятельности, повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно - обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

Стандарт ориентирует на взаимодействие с родителями:

Воспитателями ДОО проведена большая работа по информированию родителей о реализации ФГОС ДО, ознакомлению их с особенностями организации воспитательно - образовательного процесса.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении обеспечивает тесное

сотрудничество с семьями воспитанников. Родители являются активными участниками жизни учреждения, проводимых праздников и развлечений. Взаимодействие с родителями дает возможность оказания им консультативной помощи по вопросам охраны и укрепления здоровья детей, воспитания и развития. Необходимая информация для родителей размещена на информационных стендах и сайте ДООУ.

Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО

Детский сад укомплектован в соответствии со штатным расписанием. Всего в ДООУ 40 работников. Педагогических работников в организации 17 человек. Из них:

- воспитатели – 10; +2 воспитателя СДГ
- педагог - психолог - 1;
- музыкальный руководитель - 2;
- учитель-логопед-1;
- руководитель физвоспитания-1.

Стаж педагогов:

От 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 лет и выше
3 чел.	1 чел.	5 чел.	8 чел.

Образовательный ценз педагогов:

Всего педагогов	Уровень образования		
	Среднее	Среднее специальное	Высшее
17	0	10	7
Процентное соотношение	0%	59%	41%

Квалификация педагогов:

Всего педагогов	Квалификационная категория			
	Не имеют категории	СЗД	Первая	Высшая
17	4	1	8	4
Процентное соотношение	23%	6%	47%	24%

Переподготовка кадров:

Должность	Наименование учреждения.	Тема переподготовки	Дата обучения
заведующий	ЧУДПО СИПППиСР (Сибирский институт)	Менеджмент в сфере дошкольного образования (288ч)	01.03.2016г 01.06.2016г.
Заместитель заведующего	ЧУДПО СИПППиСР (Сибирский институт)	Менеджмент в сфере дошкольного образования (288ч)	01.03.2016г 01.06.2016г.
Учитель-логопед	ГПУ г.Москва	Логопедия	01.11.2012г. 30.04.2014г.
Музыкальный руководитель	НИПКиПРО	Дошкольная педагогика и психология.	13.03.- 19.06.2015г.

Обеспечено 100% своевременное прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС ДО для педагогов. В 2015-2016 году 4 педагога получили высшую квалификационную категорию, в летний период 2016г три воспитателя направили пакет документов для установления высшей квалификационной категории в Главную аттестационную комиссию.

Один воспитатель поступил в НГПУ на заочное отделение.

В процессе разных форм методической работы педагоги не только глубже вникают в содержание ФГОС, анализируют и обсуждают пути корректировки образовательного процесса, но и нарабатывают практический материал по организации разных видов деятельности в соответствии с обозначенными в ФГОС направлениями развития детей.

Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ДО

В учреждении функционирует 6 групп, на 140 мест, 2 семейные дошкольные группы. Медицинский кабинет, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкальный зал, методический кабинет, групповые комнаты оснащены разнообразным материалом, оргтехниккой и пособиями в соответствии с ООП ДО. Регулярно предметно-пространственная среда групп пополняется в соответствии с тематическими неделями.

Игрушки, игры, пособия приобретаются в соответствии с возрастными особенностями детей. Во всех группах имеются паласы, ковровые

дорожки, линолеум. Произведен ремонт и комплектация мебелью, произведена установка водонагревателей в группах и пищеблоке, в пяти группах заменены окна. Все группы и участки эстетически оформлены. Сохранение и укрепление материально-технической базы происходит при непосредственном участии педагогов и помощи родителей, администрации района.

Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО

Вместе с тем существует проблема недостаточного финансирования на средства обучения и воспитания:

- приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде;
- приобретение дидактических материалов;
- приобретение аудио- и видео - материалов;
- приобретение оборудования;
- приобретение спецодежды;
- приобретение игр и игрушек;
- приобретение электронных образовательных ресурсов;
- создание развивающей предметно-пространственной среды;
- приобретение обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов, подписки на СМИ;
- приобретение спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря.

Перспективы работы ДОУ по реализации ФГОС ДО:

1. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и обучения.

2. Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесс.

3. Продолжать работу по обогащению предметно-пространственной среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей;

4. Продолжать работу по формированию банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО по мере поступления.

ПОЖЕЛАНИЕ КОЛЛЕГАМ!

Жизни долгой, мирной,
наполненной творчеством !