Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Баганский детский сад №2 «Солнышко»

 **Проект** **«Развитие творческих способностей через театрализованную деятельность в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».**

Пояснительная записка

В настоящее время российская система образования находится на новом этапе своего развития. Это обусловлено происходящими в нашей стране социально-экономическими изменениями, которые в свою очередь, определяют основные направления государственной образовательной политики.

Изменение социального и государственного заказа к системе образования нашло свое отражение в ФГОС ДО, который предполагает значительную самостоятельность образовательного учреждения в организации образовательного процесса, осознание и признание безусловной ценности становящейся личности дошкольника, реализацию творческого, исследовательского компонента деятельности педагогов и администрации.

Поэтому успешная реализация новой образовательной программы дошкольного образования невозможна без организации развивающей среды, личностной включенности в нее всех субъектов образовательного процесса. В связи с этим в рамках реализации комплексного подхода к инновационным процессам, связанным с внедрением ФГОС ДО как наиболее актуальные для деятельности нашего образовательного учреждения нами рассматриваются:

* новые подходы к организации театрализованной деятельности;
* новые подходы к организации деятельности педагогов;
* новые подходы к целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования;
* новые технологии организации к совместной деятельности педагогов и детей;
* поиск возможностей обеспечения индивидуальных образовательных запросов всех субъектов образовательного процесса;
* использование новых форм и методов обеспечения мотивационной готовности воспитателей к повышению своего профессионального мастерства.

В современном обществе резко повысился социальный престиж интеллекта и научного знания. С этим связано стремление, дать детям знания, научить их читать, писать и считать, а не способность чувствовать, думать и творить. Педагогическая установка в первую очередь на развитие мышления превращает эмоционально-духовную сущность ребёнка во вторичную ценность. Современные дети знают гораздо больше, чем их сверстники 10-15 лет назад, они быстрее решают логические задачи, но они значительно реже восхищаются и удивляются, возмущаются и сопереживают, всё чаще они проявляют равнодушие и черствость, их интересы ограничены, а игры однообразны.

 Таким образом, **актуальность** данного проекта и его необходимость определяется следующими показателями:

* Участвуя в театрализованной деятельности, дети знакомятся с окружающим миром во всем его многообразии через образы, краски, звуки, а умело поставленные вопросы, заставляют их думать, анализировать, делать выводы и обобщения.
* С театрализованной деятельностью тесно связано и совершенствование речи, так как в процессе работы над выразительностью реплик персонажей, собственных высказываний незаметно активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура его речи, ее интонационный строй.
* Театрализованная деятельность является источником развития чувств, глубоких переживаний ребенка, приобщает его к духовным ценностям. Не менее важно, что театрализованные занятия развивают эмоциональную сферу ребенка, заставляют его сочувствовать персонажам, сопереживать разыгрываемые события.
* Театрализованная деятельность также позволяет формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждое литературное произведение или сказка для детей дошкольного возраста всегда имеют нравственную направленность. Любимые герои становятся образцами для подражания и отождествления. Именно способность ребенка к такой идентификации с полюбившимся образом позволяет педагогу оказывать позитивное влияние на детей.

Этот Проект необходим воспитанникам детского сада для преодоления барьеров в общении, развития взаимопонимания, снятие психического напряжения, создание возможностей для самовыражения. Это поможет ребенку более естественно социализироваться в современном мире.

**Цель** **Проекта:** Развитиетворческой личности ребенка средствами театрализованной деятельности с участием педагогов ДОУ, родителей..

**Задачи Проекта:**

1. Повышение педагогической компетентности и освоение воспитателями и специалистами современными педагогическими технологиями по развитию творческих способностей детей через театрализованную деятельность.
2. Разработать методическое обеспечение проекта в соответствии с ФГОС ДО.
3. Создание предметно-развивающей среды в группах для повседневной театрализованной деятельности.
4. Развивать творческую личность ребёнка средствами театрализованной деятельности,
5. Повышение педагогической культуры родителей в вопросах развития творческих способностей детей через различные формы работы с семьей;

**План-график («Дорожная карта») выполнения работ Проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| **Подготовительный этап** |
| 1. | Изучение состояния современного дошкольного образования: - инновационные технологии в соответствии с ФГОС ДО;- передовой опыт;- нормативно-правовые документы по оптимизации воспитательно-образовательного процесса.-создание рабочей группы.-разработка ООП в соответствии с ФГОС ДО. | Май-Июль 2014 | Заведующая ДОУ, Воспитатели |
| 2. | Утвердить на Совете педагогов состав рабочей группы по разработке и реализации Проекта в соответствии с ФГОС ДО . | Август-сентябрь 2014г  | Заведующая ДОУ, Заместитель заведующей |
| 3. | Приобретение методической литературы, пособий и оборудования, необходимых для реализации Проекта в соответствии с ФГОС ДО. | Октябрь – Ноябрь2014г | Заведующая ДОУ,Заместитель заведующей,Воспитатели  |
| 4 | Углублённое изучение теоретических основ организации театрализованной деятельности в ДОУ. | Сентябрь -ноябрь 2014г | Заведующая ДОУ, Зам.заведующей,воспитатели |
| 5. | Освоение воспитателями и специалистами современными педагогическими технологиями по развитию творческих способностей детей через театрализованную деятельность | 2014-15гг. | Заведующая ДОУ, Зам.заведующей,воспитатели |
| **Основной этап** |
| 1. | Создание предметно – развивающей среды в группах для повседневной театрализованной деятельности. | Сентябрь 2014г- Февраль 2015г | Заведующая ДОУ, Воспитатели |
| 2. | Постепенное включение детей в театрализованную деятельность в воспитательно-образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО. | Ноябрь 2014г – Февраль2015г | Заместитель заведующей |
| 3. | Посещение и участие детей в мероприятиях библиотеки, музыкальной школы, Дома культуры, Дома творчества. | 2015г- 2016г. | Зам.заведующей , Воспитатели |
| 4. | Посещение воспитателями детских садов Баганского, Карасукского, Купинского районов, работающих по развитию творческих способностей через театрализованную деятельность в ДОУс целью изучения опыта работы. | 2015-16г.г. | Заместитель заведующей, Воспитатели |
| 5. | Взаимопосещение занятий, режимных моментов педагогами внутри ДОУ . | 2014г –2016г | Воспитатели |
| 6. | Включение в перспективное и календарное планирование социо-игровых и театрализованных приёмов в совместной деятельности воспитателя и детей. | Октябрь 2014г | Заведующая ДОУ, Зам. заведующей,Воспитатели |
| 7. | Повышение педагогической культуры родителей в вопросах развития творческих способностей детей через различные формы работы с семьей; | 2014-16 гг | Зам. заведующей,Воспитатели |
| 8. | Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс по реализации Проекта.  | 2014-16 г.г. | Воспитатели |
| **Заключительный этап** |
| 1. | Систематизация материала, методических разработок, конспектов по развитию творческих способностей через театрализованную деятельность в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. | 2016г  | Заведующая ДОУ, Воспитатели  |
| 2. | Проведение дней открытых дверей для родителей по итогам Проекта  | Март 2016г | Заведующая ДОУ, Зам.заведующей,Воспитатели |
| 3. | Анкетирование воспитателей и родителей по оценке эффективности проекта | Апрель 2016г | Зам.заведующей ДОУ  |
| 4. | Проведение дней открытых дверей для воспитателей ДОУ района: «Развитие творческих способностей через театрализованную деятельность в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО». | Апрель 2016г | Заведующая ДОУ, Воспитатели |
| 5. | Подготовка отчётной документации | Май 2016г | Заведующая ДОУ, Воспитатели |

**Оценка** эффективности данного проекта будет проводиться по трем направлениям: дети, родители, педагоги.

Мониторинг развития творческой активности детей будет отслеживаться через беседы с детьми, наблюдения за ними во время творческой деятельности и проведения НОД, а также через опрос родителей.

По окончании проекта будет проведено родительское собрание, анкетирование воспитателей и родителей по оценке эффективности проекта, проанализирована отчётная документация.

Оценка деятельности педагогов будет оцениваться руководителем проекта при непосредственном посещении группы, изучении и анализе качества проводимых мероприятий.

**Ожидаемые индикаторы и показатели реализации Проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Обязательства** | **Факт** |
| **2014** | **2015** | **2016** | **2014** | **2015** | **2016** |
| Вовлечение детей в различные формы театрализованной деятельности (%) | 50 | 80 | 100 |  |  |  |
| Участие родителей в мероприятиях группы и ДОУ (%) | 30 | 50 | 80 |  |  |  |
| Удовлетворённость родителей услугами ДОУ (%) | 70 | 80 | 100 |  |  |  |