**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждения**
**Баганский детский сад № 2 «Солнышко»**

**ПРИНЯТ**
**на Совете педагогов**
**Протокол № 4 от 27.03.2019 г.**

**УТВЕРЖДЕН**
**Заведующий детским садом**
**____ С.Ю. Алтухова**
**Приказ № от 27.03.2019г.**

# Отчет
# по результатам
# самообследования
# за 2018-2019 учебный год

| Критерии самообследования | Результаты проведенного самообследования |
|---|---|
| | **1. Образовательная деятельность** |
| 1.1. Общая характеристика ДОУ | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Баганский детский сад № 2 «Солнышко»<br>636770, Новосибирская область, Баганский район, с.Баган, ул. Ленина, д.46.<br>Год ввода в эксплуатации. – 1992г.<br>Заведующий – Алтухова Светлана Юрьевна.<br>Учредителем ДОО является: ***администрация Баганского района Новосибирской области, Координацию, регулирование и контроль за деятельностью ДОУ осуществляет: МКОУ ИМОЦ "Управление образованием Баганского района" Новосибирской области.***<br>Режим работы образовательного учреждения: круглогодично, пятидневная неделя (суббота, воскресенье – выходной, праздничные дни). Группы функционируют в режиме сокращенного дня (10,5-часового пребывания) с 8.00 до 18.30.<br>Плановая мощность ДОО – 140 человек<br>Фактическая мощность ДОО – 136 человек -6 групп, из них:<br>• подготовительные к школе группы – 26,<br>• старшая группа – 27,<br>• средняя группа – 21,<br>• II младшая группа-23,<br>• I младшая группа №1 – 22,<br>• I младшая группа№2 – 17.<br>Прием детей осуществляется на основании: - направления МКУ «Управления образованием» Баганского района — личного заявления одного из родителей (законных представителей). — документа, удостоверяющий личность одного из родителей (законных представителей), оригинал;<br>При зачислении детей в Учреждение родителей (законных представителей) знакомят с Уставом, лицензией на правоведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию воспитательно — образовательного процесса.<br>При приеме в Учреждение в обязательном порядке заключается Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между ДОУ и родителями (законными представителями) в 2-х экземплярах, по одному для каждой из сторон. В договоре указываются права, обязательства и ответственность образовательного Учреждения и родителей (законных представителей) воспитанника, длительность пребывания, режим посещения, а также порядок и размер платы за содержание ребенка в образовательном учреждении. Воспитанник считается принятым в дошкольное образовательное учреждение с момента подписания договора между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка;<br>-Отчисление ребенка производится приказом руководителя Учреждения по следующим основаниям: — завершения получения ребёнком дошкольного образования — досрочно, по основаниям, установленным законодательством об образовании, а именно: по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения |

| | |
|---|---|
| | освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность; - -по иным причинам, указанным в заявлении родителей (законных представителей);<br>-Перевод воспитанника в другое образовательное учреждение может быть: - по заявлению родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность; |
| 1.2. Правоустанавливающие документы. | • Постановление администрации Баганского района Новосибирской области №810 от 16.12.2015г. "Об утверждении Устава Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Баганский детский сад №2 "Солнышко"<br>• Устав МКДОУ Баганский детский сад №2 "Солнышко"утверждён постановлением администрации Баганского района Новосибирской области от 16.12.2015г.№180<br>• Постановление администрации Баганского района Новосибирской области от 07.12.2011 № 998 " О создании муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Баганского района Новосибирской области Баганского детского сада № 2 "Солнышко"<br>• Лицензия на правоведения образовательной деятельности: №6816 от 5марта 2012г. выдана Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.<br>• Государственный акт на право собственности на землю, пожизненного наследуемого владения, бессрочного (постоянного) пользования землёй №62 от15.11.95г.<br>• Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новосибирской области №54-54-09/004/2010-813<br>• Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 54 №004299733<br>• Свидетельство о постановке на учёт Российской Федерации в налоговом органе по месту её нахождения: серия 54 №004299740 выдано межрайонной ИФНС №14 по Новосибирской области<br>• Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности: №54.НС.05.000.М.003020.10.11 от 26.10.2011г., выдано Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Новосибирской области .<br>• Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 23.01.2012г, выдано Отделением надзорной деятельности по Баганскому району Новосибирской области |
| 1.3. Общие сведения об образовательной деятельности | Цель образовательной деятельности: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие |

психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Приоритетное направление: художественно-эстетическое воспитание.

Педагогические задачи на учебный год:

- ✓Способствовать профессиональному росту педагогов, путём внедрения инновационных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения, как условие повышения качества образования.
- ✓Развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование.
- ✓Развитие у детей интереса к техническому конструированию, развитие технического изобретательства и конструкторских навыков.
- ✓ Формировать основы безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста через проектную деятельность, игры и использование практических методов.

**Выводы**

Деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено.

## 2. Система управления ДОУ

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО.

– Федеральный закон №273- ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»,

– «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13»,

– «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155,

– «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказам Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014,

-- Постановление администрации Баганского района Новосибирской области от 16.01.2017 № 10 "О закреплении территорий за образовательными учреждениями, реализующими основную образовательную программу дошкольного образования"

– Номенклатура дел ДОО,

– Локальные акты:

- ➢Правила внутреннего распорядка обучающихся
- ➢Правила внутреннего трудового распорядка
- ➢Коллективный договор
- ➢Изменения в коллективный договор
- ➢Положение о правилах приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, об отчислении и переводе в МКДОУ Баганский детский сад №2 "Солнышко"
- ➢Режим занятий обучающихся

- Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из МКДОУ Баганский детский сад №2 "Солнышко" в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение об Общем собрании коллектива
- Положение Управляющего совета
- План работы Управляющего совета
- Положение о Совете педагогов

✓ Положение о выплатах стимулирующего характера,

✓ Отчеты по итогам работы ДОУ за 3 года,

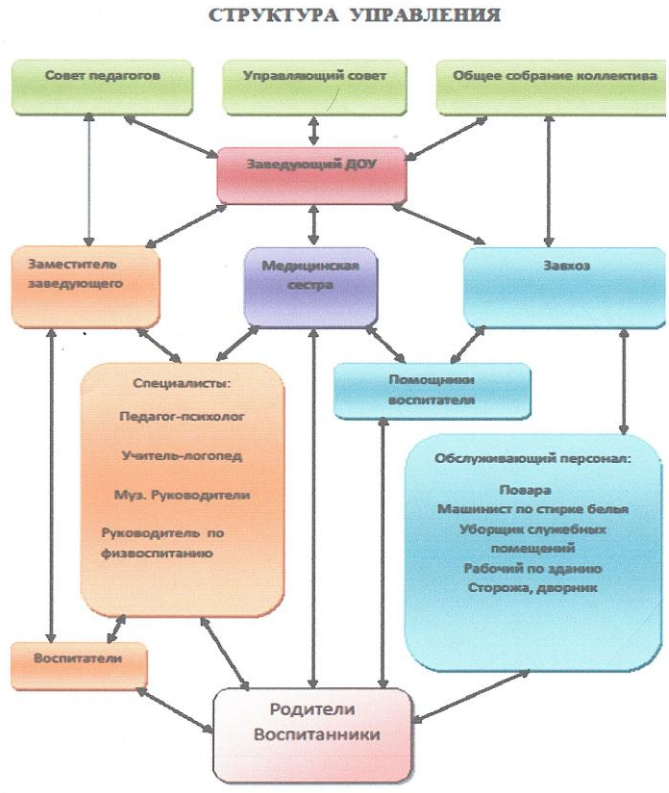
– Программа развития ДОУ,
– Образовательная программа дошкольного образования,
– Годовой план ДОУ на 2017-2018 учебный год,
– Учебный план ДОУ на 2017-2018 учебный год,
– Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2.2. Характеристика системы управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

- Положение об Общем собрании коллектива
- Положение Управляющего совета
- Положение о Совете педагогов

Структура управления:




2.3. Результативность и эффективность системы управления ДОУ

Инспектирование в ДОУ проводится в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ.

<u>Плановые проверки:</u>

- проверка качества оформления документации и рабочих программ. Перспективные планы воспитателей, специалистов.
- Тематический контроль:

1. «Анализ работы по организации проектно-исследовательской деятельности в ДОУ»

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов по данной теме

2. «Система работы ДОУ по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через интеграцию всех видов деятельности».

Цель: повысить эффективность здоровьеориентированной деятельности в ДОУ

3. Выявление форм и методических приёмов, направленных на речевое развитие ребёнка.

- Цель: совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста
- Персональный контроль:
  1. Аттестуемые педагоги: Баганова С.В. Козырева В.Н. на (первая категория), на соответствие занимаемой должности Ершова А.А. Шабукова В.Д., Сотникова А.А.)
  2. Работа молодого педагога (Лапаскина А.А. Блюм Д.Ф.)

Оперативный контроль:

1. Санитарное состояние помещений группы
2. Охрана жизни и здоровья дошкольников
3. Выполнение режима дня
4. Выполнение режима прогулки
5. Проведение закаливающих процедур
6. Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени
7. Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня
8. Подготовка воспитателя к НООД
9. Планирование образовательной работы с детьми
10. Планирование и организация итоговых мероприятий по тематическим неделя.
11. Материалы и оборудование для реализации ОО «Физическое развитие» (становление ценностей здорового образа жизни)
12. Материалы и оборудование для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие» (усвоение норм и ценностей принятых в обществе; общение и взаимод. ребенка со взрослыми), (формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества), (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе)
13. Материалы и оборудование для реализации ОО «Речевое развитие» (знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детск. лит.),
14. Материалы и оборудование для реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие» в совместной с педагогом и самостоятельной конструктивной деятельности (формирование элементарных представлений о видах искусства; ценностно-смысловое восприятие и понимание произведений искусства; реализация самостоятельной творческой де-

ятельности)

15. Материалы и оборудование для реализации ОО «Познавательное развитие». (центр познания мира, центр математического развития)
16. Оформление и обновление информации в уголке для родителей
17. Проведение родительских собраний.

Мониторинг:

1. Оценка индивидуального развития дошкольника (усвоение образовательной программы дошкольного образования).
2. Подготовка воспитанников подготовительной группы к школе.
3. Рост профессионального мастерства педагогов и специалистов.
4. Использование здоровьесберегающих технологий. Заболеваемость.

**Выводы.** Управление ДОУ осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям.

Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются.

## 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

В период 2018 – 2019 учебного года основные направления работы учреждения были нацелены на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности. Все усилия педагогического коллектива были направлены на внедрение в практику работы совместной проектной деятельности взрослых и детей, что позволило максимально использовать разнообразные виды детской деятельности и их интеграции в целях повышения эффективности образовательного процесса; на создание условий для воспитания свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций; на реализацию ФГОС ДО.

Одним из направлений реализации ФГОС ДО в 2018-2019 учебном году в нашем ДОУ было подтверждение программы - победителя в региональном конкурсном отборе образовательных организаций, расположенных на территории НСО «Театральные посиделки».

Продолжать совершенствовать и обогащать связную речь через театрализованную деятельность. Театрализованная деятельность является одной из наиболее интересной для детей дошкольного возраста, которая позволяет включать их для обыгрывания сказок, небольших литературных произведений и тем самым решать задачи речевого развития. Развитие связной речи, через театрализованную деятельность основывается на следующих положениях: -занятия театрализованной деятельностью несут в себе положительный эмоциональный заряд, затрагивая сферу восприятия, чувств каждого ребенка; -литературный материал представляет собой яркий, наглядно-образный эталон речевой культуры народа; - литературные образы, сюжетные линии позволяют дошкольнику освоить социально-нравственные нормы и правила, формируют коммуникативную культуру ребенка; -в ходе работы над литера-

турным материалом идет интенсивное обогащение речи ребенка средствами выразительной речи; -театрализованная деятельность позволяет дошкольнику осваивать и творчески использовать нормы и правила родного языка, развивает умение гибко применять их в различных ситуациях. Для успешного решения данной задачи в ДОУ были проведены различные методические мероприятия теоретической и практической направленности.

В рамках Года Театра запланированы в МКДОУ Баганском детском саду №2 «Солнышко» различные мероприятия.

День Театра - фестиваль сказок в детском саду (театрализованные представления с участием родителей и детей. – драматизация сказок в группах;

В рамках этого дня педагоги ДОУ Палихова Н.А., Волошина Н.В., Пасынкова Л.А. , Блюм Д.Ф. вместе с воспитанниками подготовительной к школе группы пригласили ребят детских садов райцентра на представления. Мероприятие проходило на сцене Баганского ДДТ. Было подготовлено и показано детям два представления: мюзикл «Сон дождя или новые приключения Дюймовочки» и сказка «Спящая красавица».

Декорации, яркие костюмы, для этого театра помогли приготовить родители воспитанников.

-кукольный театр в младших группах;

- путешествие по театру;

- Выставка работ по сказкам.

Консультация «Театральная деятельность как одна из форм общения»,

- Вебинары: «Словообразование. Единицы словообразовательной системы»

Проведение праздника к Дню Матери с театрализованным представлением».

На протяжении учебного года воспитатели ДОУ в рамках педагогической мастерской делились передовым опытом по модернизации развивающей среды в группах, знакомили своих коллег с новыми технологиями в театральной деятельности создания условий для реализации Программы ДОУ. Были организованы следующие мастер-классы: «Театр своими руками» (воспитатель Козырева В.Н.), на котором воспитатели познакомились с технологией изготовления Оригами, Тантомарески из подручных материалов, к изготовлению которых можно привлекать и воспитанников старшего дошкольного возраста;

Участие в педагогов в онлайн - олимпиадах: «Речевое нарушение у детей», опубликовывали статьи в сетевых изданиях «Солнечный свет» «Как помочь ребенку заговорить», «Развитие речи»

Приступая к решению годовой задачи по профессиональному росту педагогов, путем внедрения инновационных технологий в образовательном процессе.

Еще одной годовой задачей, над которой работал коллектив ДОУ, была задача по формированию личностных особенностей детей с целью развития их познавательных и экспериментальных творческих способностей на основе развивающих технологий.

Для успешной реализации данного направления работы для педагогов ДОУ были проведены советы педагогов «Проектно- исследовательская деятельность в ДОУ как условие реализации ФГОС

ДО» консультации: «Легоконструирование - фактор развития детской одаренности» В рамках педагогической мастерской были организованы:

- просмотры педагогами образовательной деятельности по познавательному - исследовательскому развитию в средней группе «Опыты со снегом». Педагог данной группы продемонстрировал коллегам формы и способы организации НООД в соответствие с требованиями ФГОС ДО;
- В рамках Международного дня леса детском саду прошли мероприятия во 2 младшей, подготовительной группах «Посадка желудя» при участие начальника отдела лесных отношений – главного лесничего по Карасукскому лесничеству МПРНСО.(воспитатель Миронова О.С.,Палихова Н.А.)

  Цель акцией - привлечь внимание детей к проблемам экологии, бережного отношения к окружающему миру, и к одному из главных богатств нашей "малой родины"- лесу.
- мастер-класс «Использование ИКТ в ОД по познавательному развитию», на котором воспитатели получили практические навыки использования и создания компьютерных презентаций, видеоклипов и т.д. для развития познавательных способностей дошкольников;
- мастер-класс, на котором была представлена новая форма взаимодействия с родителями воспитанников, направленная на повышение их педагогической компетентности по вопросам познавательно - исследовательского развития детей в повседневной жизни.
- Родительские собрания «Что должен знать родители о познавательном развитие»
- Послушаны вебинары: «Реализация исследовательской деятельности и проектной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО» (БабенкоТ.Н.)
- Обобщение опыта работы по данной задаче состоялось на семинар «Способы формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности».

В группе на информационных стендах для родителей размещают фото материал о достижениях, в познавательном- исследовательском развитии детей данной возрастной группы.

Еще одной годовой задачей, над которой работал коллектив ДОУ, была задача способствование профессиональному росту педагогов, путём внедрения инновационных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения, как условие повышения качества образования.

Педагоги включаются в поиск инновационных форм и методов работы, на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса в ДОУ, и становление индивидуального стиля педагогической деятельности у педагога.

Самореализационные формы повышения профессиональной квалификации (творческие конкурсы, публикации опыта работы в сетевых изданиях, вебинары; участие в Международных интернет олимпиадах «Раз словечко, два словечко» (Сотникова А.А.), по логопедии «Я-логопед». Разработка и реализация собственных парциальных программ и педагогических технологий;

-Обобщение и трансляция передового педагогического опыта на совете педагогов «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетенции педагогов ДОУ»
- дискуссия с педагогами «ИКТ в ДОУ»
-Выступление на районной конференции «Системные изменения, обеспечивающие современные подходы в дошкольном образование»
Семинар для родителей «Эффективные формы и методы работы по развитию ребенка в домашних условиях» Баганова С.В., Сотникова А.А.
-Методические рекомендации педагогам ДОУ по созданию сайтов. Алтухова С.Ю.

Самое главное в нашей работе – сохранение и укрепление здоровья дошкольников, формирование у них желания заниматься физкультурой, приобретение знаний о своём организме и здоровье. По охране и укреплению здоровья детей уделяли большое внимание. Вопросы по физкультурно-оздоровительной работе: освещались на семинарах «Здоровье сбережение – ключевой момент нового педагогического мышления. Повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях ФГОС ДО».», на совете педагогов (анализ летне-оздоровительной работы), были даны консультации родителям по организации физкультурно – оздоровительных мероприятий с детьми. «Профилактика нарушений осанки у дошкольников».

Просмотр соревнований с детьми подготовительных групп; и наблюдения за организацией самостоятельной двигательной деятельности детей позволили сделать вывод, что дети владеют основными двигательными навыками в соответствии с требованиями программы. У дошкольников сформированы физические качества, необходимые для выполнения общеразвивающих упражнений, а так же упражнений спортивного характера. Дети активно включаются в подвижную игру, старшие дошкольники способны самостоятельно её организовать и провести. При этом следует отметить, что дети среднего и старшего возраста подолгу и с интересом играют в разнообразные подвижные игры, знают много считалок и стихотворных текстов, используемых ими для речевого сопровождения игровой деятельности.
Оценка состояния физического развития и здоровья детей проводится в учреждении регулярно – в начале и в конце учебного года. Медицинская сестра регулярно отслеживают заболеваемость и посещаемость детей и имеются журнал здоровья.

Проведены оздоровительные и профилактические мероприятия, осуществлен постоянный контроль за состоянием и режимом питания.
Также для решения задачи в комплексе использовались все средства физического воспитания, в ДОУ были созданы определенные условия:
- в группах имеются физкультурные уголки;
- приобретен спортивный инвентарь;
- имеются на площадках зоны для подвижных и спортивных игр.
На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отрабатывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагог побуждала детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости, уделяя специальное

внимание развитию у ребенка представлений о своем теле, произвольности действий и движений. Следует отметить, что при этом руководитель по физ. воспитанию использовала воображаемые ситуации, побуждая детей создавать образы (животных, растений, и т.д.);

Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили динамично, с положительным эмоциональным настроем детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, из разных исходных положений, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход. Проводимые контрольные упражнения позволяли выбрать нужные упражнения для индивидуальной работы с детьми. Руководитель по физ. воспитанию использовала разнообразные средства и методы, которые позволяют большинство физически трудных упражнений выполнять легко, дети знакомы с предложенными упражнениями, умеют выполнять инструкцию.

Все педагоги детского сада работают над формированием у детей ценности здорового образа жизни. Для этого:

• развивают у детей навыки личной гигиены, воспитывают привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня

• развивают представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил.

• разыгрывают сказки, спектакли;

• проводят викторины, праздники;

• используют игры по оздоровлению и профилактике заболеваний;

• проводят беседы.

Важным моментом в приобщении детей к спорту и физической культуре является заинтересованность родителей в нем. В ходе контроля было отмечено наличие консультативного материала для родителей по приобщению детей к спорту, для родителей размещены практические материалы по подвижным играм с описаниями игр с правилами ведения и примерным оборудованием.

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей.

В течение года деятельность администрации ДОУ была направлена на повышение качества обучения и воспитания, на создание необходимых материально-технических условий, на финансовое обеспечение и методическое оснащение учебно-воспитательного процесса: были приобретены игрушки, интерактивный стол, ЗД – ручки, атрибутика для непосредственно образовательной деятельности, оформительский материал.

3.2. Состояние воспитательной работы.

Социальный паспорт ДОО:

| **Наименование категории** | **Кол-во (чел.)** | **Кол-во (%)** |
|---|---|---|
| Всего детей, из них: | **136** | |
| - девочек | **86** | **63,2** |
| - мальчиков | **50** | **36,8** |
| Дети оставшиеся без попечения родителей | **0** | **0** |
| Дети-инвалиды | **2** | **1,5** |
| ОВЗ | **0** | **0** |
| Семей всего | **113** | **100** |
| Из них: многодетные семьи | **12** | **8,8** |
| **Неполные семьи** | **20** | **1,5** |

| | | |
|---|---|---|
| **Матери-одиночки** | **14** | **10,3** |

Воспитательная работа ДОУ ориентирована на семейное и социальное окружение ребенка, с целью выполнения следующих воспитательных задач:

– Развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса,

– Развитие и совершенствование межведомственного взаимодействия между учреждениями здравоохранения и образования,

– Создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе.

Вывод: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Баанский детский сад №2 «Солнышко» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

***Участие детей в районных конкурсах, интернет конкурсах***

1. Январь 2019г – I районном Чемпионате по CUBORO (4участника) Грамота МКУ «Управление образованием Баганского района» за участие по конструированию в I районном Чемпионате по CUBORO, среди дошкольных образовательных учреждений.
2. 11.05.2018г. Муниципальной конкурс «Семья за детство безопасности»в номинации «Сладкие правила дорожного дважения ( 2 участника) Грамота МКУ «Управление образованием Баганского района» - 3 место
3. 29.08.18г.участвовали в выставке современного учебного оборудования (3 Д-ручки, песочный стол, интерактивные игры и игрушки, Кубиду, Куборо (4 детей)
4. 29.09.18г. в РДК дети участвовали в поздравлении к Дню воспитателя и работников дошкольного образования.- 8 детей
5. 25.11.18г. «Праздник к Дню матери» воспитанники выступали в РДК с песнями о маме 3 номера -7 детей.
6. 11.05.18г. Муниципальный конкурс «Семья за детство безопасности» «Сладкие правила дорожного движения» Грамота МКУ «Управление образованием Баганского района» (3 участника) - 2 место
7. Март 2018г Дипломы участникам в областном конкурсе рисунков по произведениям Б. Заходера «Моя вообразилия» (8 участников)
8. 03.10.18г. областной просветительский проект «Отец, Отчество, Отечество» (10 участников) итогов нет.
9. 15.11.18г. Областной конкурс для детей и «Отцы и дети русской словесности» сертификаты (9 участников)
10. Май 18г. Летний детский шахматный турнир в ДДТ «Белая королева» 1 участник
11. 06.12.18г. Выступление детей на районном конкурсе «Воспитатель года-2018г. с музыкальными номерами (3 шт.) - 9 детей.
12. 25.02.19г. Районный конкурс мультимедийных презентаций «Мой папа герой» посвященный Дню защитников Отечество 2 место.

3.3. Состояние дополнительного образования.

Дополнительное образование в ДОУ проводится в форме ННОД и самостоятельной совместной деятельности. Программа театрализованной деятельности рассчитана на 4-летний срок обучения детей от 3 до 7 лет.

Авторская программа «Театральные посиделки» (далее Программа) разработана на основе методических рекомендаций Н.Ф. Сорокиной «Театр - творчество и дети ” и является составной частью программы, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) МКДОУ Баганского детского сада №2 «Солнышко».

Программа «Театральные посиделки» ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимость и индивидуальность. Программа «Театральные посиделки» реализуется в форме кружковой деятельности. Специально организованные театрализованные занятия позволяют формировать партнерские отношения детей, а также помогает раскрыть творческие способности, и развить их. Таким образом, театрализованная деятельность помогает всесторонне развивать ребёнка.

При решении поставленных задач на занятиях театрального кружка соблюдаются следующие принципы:

-Принцип доступности и индивидуализации, предусматривает учет возрастных особенностей и возможностей ребенка.

-Принцип систематичности – имеется в виду непрерывность и регулярность занятий.

-Принцип специфичности театральной деятельности.

Объединяет игровой (свободный, непроизвольный) и художественный (подготовленный, осмысленно пережитый) компоненты.

-Принцип комплексности.

Предполагает взаимосвязь театрализованной игры с разными видами искусства и разными видами художественной деятельности ребенка.

-Принцип импровизационности.

Творческая деятельность, которая обусловливает особое взаимодействие взрослого и ребенка, детей между собой, основу которого составляют свободная атмосфера, поощрение детской инициативы, отсутствие образца для подражания, наличие своей точки зрения у ребенка, стремление к оригинальности и самовыражению.

Все названные принципы находят свое выражение в принципе интегративности, в соответствии с которым целенаправленная работа по развитию театрализованно-игровой деятельности включается в целостный педагогический процесс. Это предполагает, в том числе, организацию работы по театрализации с учетом этапов художественной деятельности.

Особенность Программы.

В программе систематизированы средства и методы театрально – игровой деятельности, направленной на развитие партнерских отношений.

Новизна состоит в использовании кукол-образов, раннее включение детей в театральную деятельность, в разыгрывании этюдов с формированием партнерских отношений, использование разнообразных видов театров, разработке методических рекомендаций к реализации данного раздела, синтезе экологических задач, нравственного и художественно-эстетического воспитания.

Программа разработана с целью создания максимально благоприятных условий для развития у детей творческих способностей и формирования у них коммуникативных умений через театрализованную деятельность.

Задачи программы:

-Пробудить у детей интерес к театральному искусству, его истории и развитию.

-Знакомить с различными видами театров; воспитывать эстетическое отношение к явлениям окружающей действительности; развивать познавательные интересы дошкольников через расширение представлений о видах театрального искусства.

-Формировать у детей умения налаживать партнерские отношения через театрализованную деятельность.

- Развивать у дошкольников потребности в самостоятельной театральной деятельности, эмоционально-положительном отношении к сверстникам, воспитании воли в себе.

-Развивать психические процессы: внимание, память, воображение, мышление, речь, эмоционально-волевую сферу, а также интеллектуальные, музыкальные и творческие способности.

-Формировать у детей первоначальные представления о средствах актёрской выразительности, умения перевоплощаться, брать на себя роль, быть актером и зрителем.

-Совершенствовать игровые навыки и творческую самостоятельность детей через постановку музыкальных, театральных сказок, кукольных спектаклей, игр-драматизаций, упражнений актерского тренинга.

Программа рассчитана для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Длительность обучения – 4 года.

Занятия проводятся:

Младшая группа – 4 раза в месяц по 15 минут.

Средняя группа – 4 раза в месяц по 20 минут.

Старшая группа – 4 раза в месяц по 25 минут.

Подготовительная группа – 4 раза в месяц по 30 минут.

-**Чудо кубики «Куборо»** Настоящая программа предназначена для детей дошкольного возраста (5-7 лет и рассчитана на 2 учебных года продолжительностью 25-30 минут, а также интеграцию содержания с другими образовательными областями.

Развитие наглядно-схематического мышления является базой для формирования инженерного мышления на дошкольной ступени образования. Данный тип мышления необходим как для изучения и эксплуатации техники, так и для предохранения «погружения» ребенка в техномир (приучение с раннего возраста исследовать процесс «кнопка – процесс – результат» вместо обучения простому и необдуманному «нажиманию на кнопки»). Также ребенок должен получить представление о начальном моделировании, как о части научно-технического творчества. Основы моделирования должны естественным образом включаться в процесс развития ребенка так же, как и изучение формы, цвета и других признаков.

3.4. Качество подготовки воспитанников.

Качество подготовки воспитанников оценивается на основании мониторинга оценки индивидуального развития дошкольника.

| | 2018-2019гг. | Начало года% | | | | | | Конец года% | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Образовательные области | | 1 младшая №1 | 1 младшая №2 | 2 младшая | средняя | старшая | подгото. | 1 младшая | 2 младшая | средняя | старшая | 1 подго | 2 подгот |
| Физическое развитие | Не сформировано | 52 | 53 | 10 | 0 | | 0 | | | | | | |
| | Находится на стадии | 40 | 41 | 20 | 50 | 34 | 72 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | формирования | | | | | | | | | | | | |
| | сформировано | 8 | 6 | 70 | 50 | 66 | 28 | | | | | | |
| Социально- коммуникативное развитие | Не сформировано | 63 | | 0 | 0 | | 0 | | | | | | |
| | Находится на стадии формирования | 20 | | 62 | 35 | 25 | 61 | | | | | | |
| | сформировано | 7 | | 38 | 65 | 75 | 39 | | | | | | |
| Познавательное развитие | Не сформировано | 63 | | | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| | Находится на стадии формирования | 24 | | 63 | 45 | 63 | 74 | | | | | | |
| | сформировано | 13 | | 27 | 55 | 37 | 26 | | | | | | |
| Речевое развитие | Не сформировано | 42 | | 10 | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| | Находится на стадии формирования | 41 | | 45 | 40 | 71 | 2971 | | | | | | |
| | сформировано | 17 | | 45 | 60 | 29 | 29 | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Не сформировано | 51 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| | Находится на стадии формирования | 35 | | 45 | 25 | 83 | 83 | | | | | | |
| | сформировано | 14 | | 55 | 75 | 17 | 17 | | | | | | |

**Выводы.**

Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. Анализ анкет для родителей показал, что 87% опрошенных родителей удовлетворены более чем на 89% работой ДОУ по развитию личностных качеств детей. На основании социального заказа родителей в ДОУ организованы кружки. Удовлетворенность их работой составляет 92% опрошенных родителей, полностью удовлетворены результатом бесплатного дополнительного образования по развитию личностных качеств у детей, 8% опрошенных родителей удовлетворены частично.

## 4. Организация образовательной деятельности.

Образовательная деятельность реализуется на основании Образовательной программы дошкольного образования**,** разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозайка-синтез, 2014 и ФГОС ДО., и с учетом особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Основная образовательная программа Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Баганский детский сад №2 «Солнышко» (далее Программа) является нормативно-управленческим документом, определяет выбор цели, задачи, планирование содержания, и организацию образовательного процесса в ДОУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности, с учетом приоритетности видов детской деятельности (художественно – эстетическое) в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе. Обеспечивает ФГОС разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивиду-

альных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. В ДОУ оказываются услуги для детей дошкольного возраста от 1г.6 мес. до 7 лет.

В дошкольных группах используются парциальные программы и методические пособия:

***ОО «Социально-коммуникативное развитие»:***

- «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.,
- «Трудовое воспитание в детском саду» Куцакова Л.В.,
- «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белая К.Ю.

***ОО «Познавательное развитие»:***

- «Ознакомление с природой в детском саду» Соломенникова О.А.,
- «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина
- «Формирование элементарных математических представлений» Помораева И.А. Позина В.А.

***ОО «Речевое развитии»:***

- «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» Ушакова О.С.,
- «Конспекты занятий по подготовке к обучению грамоте» Затулина Г.Я.

***ОО «Художественно-эстетическое развитие»:***

- «Изобразительная деятельность в детском саду» Лыкова И.А.
- Театр –творчество и дети СорокинаН.Ф.
- «Музыкальные шедевры» Радынова О.П.,
- «Танцевальная ритмика для детей» Суворова Т.И.,
- «Гармония» Тарасова К.В.,
- «Топ-хлоп, малыши», «Танцуй, малыш» Т.Сауко.
- «Музыкальная мозаика» Буренина А.И.

***ОО «Физическое развитие»:***

- «Физкультурные занятия в детском саду» Л.Н. Пензулаева,
- Физкультурные занятия в детском саду по сказкам КартушенаТ.В.

**План образовательной деятельности на 2018-2019 учебный год**

| Основная часть | Образовательные области | Виды НОД | Количество в неделю, месяц. | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 младшая группа | | 2 младшая группа | | средняя группа | | Старшая группа | | Подгот. к школе группа | |
| | ***Познавательное развитие*** | ***Ребенок и окружающий мир*** | 0,75 | 3 | 0,75 | 3 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 |
| | | ***Экологическое воспитание*** | 0,25 | 1 | 0,25 | 1 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 |
| | | Развитие познавательно - исследовательской деятельности. Приобщение социокультурным ценностям. | Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, во всех видах деятельности. | | | | | | | | | |
| | | ***ФЭМП*** | | | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 8 |
| | ***Речевое развитие*** | ***Развитие речи*** | 1 | 4 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 1 | 4 | 0,5 | 2 |
| | | ***Подготовка к обучению грамоте*** | | | | | | | | | 0,5 | 2 |
| | | **Чтение художественной литературы** | 1 | 4 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| | ***Социально-коммуникативное развитие*** | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах во всех видах деятельности. Как часть ННОД «Ребенок и окружающий мир» | | | | | | | | | |
| | | Ребенок в семье и сообществе, | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | патриотическое воспитание. | | | | | | | | | | |
| | | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | | | | | | | | | | |
| | | Формирование основ безопасности | | | | | | | | | | |
| | ***Художественно-эстетическое развитие*** | ***Рисование*** | 1 | 4 | 0,75 | 3 | 0,5 | 2 | 2 | 8 | 2 | 8 |
| | | ***Лепка*** | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 |
| | | ***Аппликация*** | | | 0,25 | 1 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 |
| | | ***Конструирование*** | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 |
| | | ***Ручной труд*** | | | | | | | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 |
| | | ***Музыкальное*** | 2 | 8 | 2 | 8 | 2 | 8 | 2 | 8 | 2 | 8 |
| | ***Физическое развитие*** | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. | Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, во всех видах деятельности. | | | | | | | | | |
| | | **Физическая культура** | 3 | 12 | 3 | 12 | 3 | 12 | 3 | 12 | 3 | 12 |
| **Часть формируемая участниками образовательных отношений** | ***Художественно-эстетическое развитие*** | ***«Театральные посиделки»*** | | | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| | ***Речевое развитие*** | ***«Мастерская речевого творчества»*** | | | | | | | 1 | 4 | 1 | 4 |
| | ***Познавательное развитие*** | ***Чудо кубики «Куборо»*** | | | | | | | 1 | 4 | 1 | 4 |
| **ВСЕГО** | | | **10** | **40** | **11** | **44** | **11** | **44** | **16** | **64** | **17** | **68** |

**Максимально допустимый объем нагрузки на ребенка**
**в организованных формах воспитательно-образовательной работы**

| **Возраст детей** | **1г.6м – 3 года** | **3 – 4 года** | **4 – 5 лет** | **5 – 6 лет** | **6-7 лет** |
|---|---|---|---|---|---|
| Длительность условной непрерывной непосредственной образовательной деятельности в день | 10 мин | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 30 мин |
| Количество условной непрерывной непосредственной образовательной деятельности в неделю | 1 ч. 40 мин | 2 ч. 45 мин | 4 ч. | 6 ч. 15 мин | 8ч.15 мин |

Часть формируемая участниками образовательных отношений проводиться с детьми с согласия родителей.

## 5.Кадровое обеспечение.

Сведения о педагогических работниках ОО

| Показатель | Кол. чел. | % |
|---|---|---|
| Всего педагогических работников (чел.) | 18 | 100 |
| Укомплектованность штатов педагогических работников (%) | 18 | 100 |
| Внешних совместителей | 0 | |
| Количество педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование в сфере дошкольной педагогики | 8 | 44,4 |
| Количество педагогических работников, имеющих высшее образование | 8 | 44,4 |
| Количество педагогических работников, имеющих высшее образование, а также диплом о профессиональной переподготовке в сфере дошкольной педагогики | 8 | 44,4 |
| Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование в сфере дошкольной педагогики | 8 | 44,4 |
| Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 | 11,1 |
| Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, а также диплом о профессиональной переподготовке в сфере дошкольной педагогики | 1 | 5,6 |
| Количество аттестованных педагогических работников:<br>- всего | 11 | 61,1 |
| в том числе<br>- на высшую квалификационную категорию<br>- на первую квалификационную категорию | 8<br><br>3 | 44,4<br><br>16,7 |
| Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории | 6 | 33,3 |
| Количество педагогических работников, имеющих пед. стаж<br>- до 5 лет<br>- свыше 30 лет | 6<br><br>6 | 33,3<br><br>33,3 |
| Количество педагогических работников в возрасте<br>- до 30 лет<br>- свыше 55 лет | 5<br><br>2 | 27,8<br><br>11,1 |
| Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации<br>- за последние 3 года | 18 | 100 |
| Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области ФГОС ДО за последние 3 года | 18 | 100 |
| Количество педагогических работников, владеющих ИКТ | 18 | 100 |

| **Критерии самообследования** | **Результаты проведенного самообследования** |
|---|---|
| 5.1. Профессиональный уровень кадров; | Восемь воспитателей имеют высшее образование. Среднее специальное педагогическое образование имеют 10 педагогов, в их числе музыкальный руководитель и руководитель по физ.культуре. Все педагоги, имеющие педагогическое образование. |
| 5.2. Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание, государствен- | 4 воспитателя обучаются в педагогических ВУЗах. |

| | |
|---|---|
| ные и отраслевые награды; | |
| 5.3. Работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов); | Работа с молодыми специалистами проводится на основании плана работы зам.заведующего. Показателями оценки эффективности работы является выполнение молодым специалистом целей и задач. Оценка производится по результатам промежуточного и итогового персонального контроля. Портфолио начинающих воспитателей пополняется выступлениями на семинарах, совет педагогов, конспектами открытых занятий, грамотами за участие в профессиональных конкурсах ДОУ. |
| 5.4. Творческие достижения педагогов; | В 2018-2019 учебном году регулярно педагоги ДОУ принимают участие во всероссийских и муниципальных конкурсах.<br>***Награждение на уровне Министерства образования и Губернатора НСО***<br>○ 08.10.18г. Благодарность законодательного собрания Новосибирской области Палиховой Н.А. за достигнутые успехи в учебно – воспитательной работе, активную общественную деятельность и в связи с Днем учителя.<br>○ 08.10.18г.Министерство образования Новосибирской области Лукьянцева Ж.Н. за заслуги в развитии совершенствовании образовательной деятельности в Новосибирской области, многолетний добросовестный труд.<br>***Награждение на уровне администрации и Совета депутатов района***<br>○ 20.09.18г.Почетная грамота Главы Баганского района Новосибирской области Кунева С.А. за добросовестное отношение к труду, большой личный вклад в деле обучения, воспитания дошкольников.<br>○ 2018г.Администрация Баганского сельсовета Баганского района Новосибирской областив номинации «Самая благоустроенная территория предприятия и организации» За достигнутые показатели и эффективную работу по благоустройству территории.<br>○ 20.09.18г. Благодарность Главы Баганского района Волошина Н.В. за добросовестное отношение к труду, большой личный вклад в деле обучения, воспитания дошкольников<br>***Награждение на уровне Управления образованием Баганского района***<br>○ 29.09.18г. Почетной грамотой Баганская общественная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ» Алтухова С.Ю. за плодотворное взаимодействие и социальное партнерство.<br>○ 11.05.2018г. Почетной грамотой МКУ «Управления образованием Баганского района» муниципальном конкурсе «Семья за детство безопасности» в номинации «Страна безопасности глазами детей» конкурс самодельных кукольных театров Палихова Н.А.3 место<br>○ 20.10.18г. Грамота МКУ Управления образованием Баганского района», Баганская общественная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ» команда Баганского детского сада №2 «Солнышко» - 3 место в соревнованиях «Веселые старты» в зачет Спартакиады среди работников дошкольных образовательных учреждений Баганского района. |

- 06.12.18г.Благодарность МКУ Управления образованием Баганского района», коллективу МКДОУ Баганского детского сада №2 «Солнышко» за активную помощь в организации и прведении районного профессионального конкурса «Воспитатель года-2018г.

***На Муниципальном уровне участие в конкурсах:***

- Апрель18г. Районный конкурс «Лучшая непосредственная образовательная деятельность» МищенкоГ.И. Грамота МКУ «Управление образованием Баганского района» 3 место.
- 12.11.18г. Районный конкурс «Мое лучшее образовательное учреждение» МКУ «Управление образованием Баганского района Козырева В.Н. итога нет
- 12.11.18г. Районный конкурс «Мое лучшее образовательное учреждение» МКУ «Управление образованием Баганского района Палихова Н.А.. итога нет
- 12.11.18г. Районный конкурс «Мое лучшее образовательное учреждение» МКУ «Управление образованием Баганского района Волошина Н.В. итога нет
- 12.11.18г. Районный конкурс «Мое лучшее образовательное учреждение» МКУ «Управление образованием Баганского района Миронова О.С. итога нет
- 12.11.18г. Районный конкурс «Мое лучшее образовательное учреждение» МКУ «Управление образованием Баганского района Бабенко Т.Н. итога нет
- 2018г.Районный конкурс постеров «Охрана труда – забота твоя» Бабенко Т.Н. благодарственное письмо Баганская общественная районная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации. итога нет
- 06.12.18г.Районный конкурс «Воспитатель года -2018г. победитель Козырева В.Н.

***На региональном уровне участие в конкурсах:***

- 07.09.18г. Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России» Клюстрах С.В., Сотникова А.А. участник
- 26.10.18г. Конкурс инновационных практик руководителей в образовании Новосибирской области «КИПРо 2018» «Инновационная практика управления общеобразовательной организацией, в том числе реагирующей программы дошкольного и дополнительного образования» (Алтухова С.Ю.) участник
- 29.11.18г. Конкурс руководителей дошкольных образовательных организаций «Лучший заведующий детский садом в Новосибирской области» «Управление вариативными организационными формами дошкольного образования» Алтухова С.Ю. благодарность
- 10.11.18г.V Областной конкурс «Безопасность на дорогах» посвящённого международному Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. агитационный плакат Палихова Н.А. Волошина Н.В. участник
- 5. 2018г Сертификат участника областного конкурса детского рисунка «Моя Вообразилия», посвящённого 100-летию Б.В. Заходера. Козырева В.Н.
- 26.11.18г. Международный игровой конкурс «Человек и природа» сертификат Козырева В.Н.

- 28.05.18г.Региональный Профессиональный конкурс «Воспитатель года Новосибирской области -2018г. диплом участника Клюстрах С.В.
- 25.04.18г.Международный игровой конкурс «Человек и природа» сертификат Кунева С.А.
- 2018г. Сертификат участника областного конкурса детского рисунка «Моя Вообразилия», посвящённого 100-летию Б.В. Заходера. Гришевская Л.В.
- 15.11.18г. Областной конкурс «Отцы и дети русской словесности» сертификат участника Миронова О.С.
- 10.12.18г. подтверждение в региональном конкурсном отборе муниципальных образовательных организаций расположенной на территории НСО, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях. Лукьянцева Ж.Н., Алтухова С.Ю.
- 14.03.19г. конкурс «Золотая медаль» в номинации «Современная модель образовательного процесса в ДОО» МКДОУ Баганский детский сад №2 Солнышко» награждён серебряной медалью и дипломом Министерства образования Новосибирской области. Алтухова С.Ю.
- С 14 по 16 марта 2019 г. при поддержке Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской обрасти, мэрии г. Новосибирска проходила традиционная образовательная выставка «Учебная Сибирь - 2019» приняли участие в выставке на площадке №6 Гостиная дошкольного и начального образования «Песочница НТИ» заведующий Алтухова С.Ю. и зам. заведующего Лукьянцева Ж.Н.

***Педагоги принявшие участие в семинарах на районном, межрайонном и областном уровнях***

- Апрель 2018г- Выступления на «Форуме молодых педагогов» сертификат МКУ «Управление образованием Баганского района» (Клюстрах С.В.,Ершова А.А.)
- 02.11.18г. Форум «Молодой учитель» МКУ «Управление образованием» Баганского района» общественная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации(Бабенко Т.Н., Сотникова А.А., Щедрова Т.Ф.) Сертификат
- 21-22 ноября18 г. на базе ДДТ семинар по организации и проведению II районного чемпионата по Cuboro. Лукьянцева Ж.Н., Баганова С.В.
- 30.11.18г. ГБУ НСО «Областного центра диагностики и консультирования» Мерегиональная научно-практическая конференция «Образование лиц с ОВЗ и инвалидностью: социализация в меняющемся мире» Сотникова А.А.
- 25.10.18г. семинар ДДТ «Современные технологии в декоративно- прикладном творчестве» Миронова О.С., Козырева В.Н., Багданова С.В.
- 20.03.2018г. Сертификат за участие в семинаре "Организация опытно-экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста" г.Новосибирск Сотникова А.А., Клюстрах С.В.

5.5.Система работы по повышению квалифи- Не реже чем 1 раз в три года, согласно плану педагоги ДОУ проходят курсы повышения квалификации. Все педагоги и руко-

| | |
|---|---|
| кации и переподготовке педагогических работников и ее результативность; | водители ДОУ проходят обучение, переподготовку по программам повышения квалификации, ориентированных на реализацию ФГОС ДО. |
| 5.6.Формы повышения профессионального мастерства; | Работа в ДОУ в течение учебного года была направлена на реализацию стандарта. Высокий результат повышения профессионального мастерства происходит благодаря работе педагогов над темами самообразования. Введению в работу новых технологий и методик способствует участие педагогов в работе районных методических объединений, семинаров - практикумов, форумов. Высокий результат повышения профессионального мастерства получаем благодаря работе педагогов над темами самообразования. Внедрению в работу новых технологий и методик способствует участие педагогов в работе районных методических объединений. |
| 5.7.Укомплектованность ДОУ кадрами;<br>- Потребность в кадрах; | Штат педагогических работников укомплектован полностью:<br><br>Не имеется |
| 5.8.Порядок установления заработной платы работников ДОУ; | Заработная плата педагогического работника, отработавшего норму часов и качественно выполнивших нормы труда (трудовые обязанности), не может быть ниже прожиточного минимума трудоспособного населения, устанавливаемого постановлениями Губернатора Новосибирской области. Оплата труда работников учреждений осуществляется в соответствии территориальным тарифным соглашением по муниципальным бюджетным учреждениям села Баган Новосибирской области, подведомственным управлению образования администрации села Баган Новосибирской области. Соглашение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, постановлением Губернатора от 28.01.2008 № 20 «О введении отраслевых систем оплаты труда работников государственных бюджетных учреждений Новосибирской области», отраслевым Соглашением по муниципальным бюджетным образовательным учреждениям Баганского района Новосибирской области на 2014- 2016год от 06.07.2015г. № 01 – 14/1. Постановление Главы Баганского района №151 от 29.06.2009 года «О регулировании системы оплаты труда работников муниципальных бюджетных учреждений перешедших на отраслевые системы оплаты труда» и применяется при определении размера оплаты труда работников учреждений. Оплата труда работников ДОУ определяется трудовым договором, исходя из условий, результативности труда, особенностей деятельности ДОУ и работника в соответствии с установленной системой оплаты труда. Выплату заработной платы производить не реже, чем каждые полмесяца. - аванс не позднее 25 числа каждого месяца; окончательный расчет за месяц не позднее 10 числа последующего месяца. За 2 дня до срока выдачи заработной платы работнику выдается расчетный лист. Выплата заработной платы производится в денежной форме в рублях. |
| 5.9. Документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии доку- | 1. Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 07.12.2017 № 3069 «О внесении изменений в приказ министерства образования, |

| | |
|---|---|
| ментов о присвоении категории; записи в трудовых книжках. | науки и инновационной политики Новосибирской области от 31.12.2010 №2253» Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N 276 г. Москва;<br>2.Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности ( Положение принято на совете педагогов от 22.02.2015г протокол №2).<br>3. Перспективный план аттестации педагогических работников.<br>4. В ДОУ издаётся «О создании комиссии по проведению аттестации педагогических работников».<br>5. Протокол аттестационной комиссии с дополнительными сведениями, представленными самим педагогическими работниками, характеризующими его профессиональную деятельность, хранятся у работодателя.<br>**6.** Выписка из протокола хранится в личном деле педагогического работника. |
| **Выводы.** | В ДОУ штат педагогических работников укомплектован полностью. Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства. Результаты данной работы отражены в мониторинге педагогических кадров. |

## 6. Методическая работа в ДОУ.

Система методической работы ДОО в 2018-2019г. была направлена на обеспечение всестороннего (художественно-эстетического, физического, социально-коммуникативного, познавательно, речевого) развития детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка-дошкольника виды деятельности – игру, чтение(восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательную, трудовую деятельность.

Методическая работа в МКДОУ Баганском детском саду №2 «Солнышко» ведется по четырем основным направлениям:

1. Аналитическая деятельность.
2. Информационная деятельность.
3. Организационно-методическая деятельность.
4. Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане.

Наиболее эффективными являются активные методы работы (решение проблемных ситуаций, деловые игры, «мозговой штурм»), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

В 2018-2019 учебном году в коллективе продолжилась работа «молодой педагог - наставник». В системе работы с молодыми педагогическими кадрами, были определены следующие направления:

- наставничество;
- оказание помощи в самообразовании через апробацию показа открытых мероприятий и участие в муниципальных и региональных конкурсах;

- стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других ДОУ;

- организация адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы.

Полная реализация всех пунктов данного плана позволила молодому педагогу быстро адаптироваться к работе в педагогической среде, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, сформировать мотивацию к дальнейшему самообразованию по психологии и педагогике, раскрыть свою индивидуальность.

## 7. Учебно - методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

| | |
|---|---|
| 7.1.Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой | ДОУ приобретает по мере финансирования необходимую методическую литературу по образовательной программе дошкольного образования и приоритетному направлению детского сада. На 2018-2019 учебный год ДОУ частично обеспечено учебно-методической литературой на 90%, художественной литературой по программе на 90%. |
| 7.2.Обеспеченность современной информационной базой | С 2014 года ДОУ имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт детского сада. http://ds2bag.3dn.ru |
| 7.3.Сайт ДОО | Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте. |
| 7.4.Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц | Информация о деятельности ДОУ размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется три раза в месяц. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется в рубрике на сайте, « Родителям» и в родительских уголках каждой группы.<br>В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДОУ с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ. |

## 8. Материально- техническое обеспечение.

| | |
|---|---|
| 8.1.Состояние и использование материально-технической базы. | Здание детского сада – нежилое, 2х этажное кирпичное строение с проектной мощностью 140 человек. Общая площадь – 1239,6 кв.м. Оперативное управление. Для организации образовательной деятельности благоустроены следующие помещения: 6 групповых комнат, 6 спален, музыкально-спртивный зал, методический кабинет, пищеблок, медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор), прачечная.<br>Технические средства обучения:<br>• Телевизор – 1,<br>• DVD- проигрыватель – 1,<br>• Компьютер – 2 (подключен к сети Интернет -1),<br>• Ноутбут-5<br>• Принтер – 2,<br>• Сканер – 2,<br>• Ксерокс – 3, |

- Магнитофон – 2,
- Музыкальный центр – 1,
- Проектор – 1
- видеокамера – 1;
- цифровой фотоаппарат – 1;
- экран со штативом – 1
- принтер+ксерокс+сканер – 1
- баян – 1;
- пианино – 1.

В каждой группе оборудованы центры, для проведения практических занятий для всех обучающихся и в том числе для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

- «Центр сюжетно–ролевой игры»
- «Центр познавательно-исследовательской деятельности»
- «Центр книги»
- «Центр конструирование»
- «Центр трудовой деятельности»
- «Центр музыкально-художественного творчества»
- «Центр развивающих игр»
- «Центр искусства»
- «Центр двигательной активности»
- «Центр театрализации»

В процессе образовательной деятельности используются печатные пособия, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Особых условий и оборудования для всех обучающихся и лиц с ОВЗ, детям-инвалидам не требуется. Для обеспечения физической активности детей в помещениях ДОУ музыкальный зал совмещается со спортивным, имеется необходимое стандартное физкультурное оборудование:

- гимнастические лестницы
- скамейки
- маты
- резиновые и надувные мячи
- обручи
- скакалки
- спортивный уголок (шведская стенка, кольца, канат, веревочная лестница)
- мягкие модули
- дуги для подлезания
- гимнастические палки
- конусы с отверстиями
- шведская стенка

Имеется достаточное количество различных атрибутов для проведения корригирующих упражнений для коррекции осанки, плоскостопия: мячи, рукавички, мячи-прыгуны, массажные коврики и дорожки. В каждой группе оборудованы спортивные уголки. Для организации работы на свежем воздухе есть беговая дорожка.Особых условий и оборудования для всех обучающихся и лиц с ОВЗ, инвалидам не требуется.

| | |
|---|---|
| 8.2.Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности. | Детский сад оборудован современной пожарной сигнализацией, огнетушителями.<br>В ДОУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки. |

Оформляется информация для родителей по вопросам ОБЖ.
С воспитанниками, в том числе с лицами с ОВЗ, инвалидами регулярно проводятся беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улицах села, организуются экскурсии, игры. Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. Территория детского сада занимает 5171 м2 , S площадок - 1235 м2, имеет ограждение. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, веранды. На территории ДОУ разбиты цветники, где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.
В групповых комнатах все секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов.
Ежегодно в здании проводится косметический ремонт, пополняется оборудование, учебно-методические и игровые материалы для реализации образовательных целей.
Также в ДОУ имеется:
• камеры видеонаблюдения по периметру территории
• автоматическая пожарная сигнализация;
• запасные противопожарные выходы;
• ограждение территории ДОУ;
• ночное освещение территории ДОУ

| | |
|---|---|
| 8.3. Состояние территории ДОО. | Земельный участок общей площадью 5171 м2, постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 6 прогулочных площадок S-1235 кв.м. На каждой имеется теневой навес, малые архитектурные формы согласно возрастной группе. Оборудована спортивная площадка. Разбит огород и цветники. |
| **Выводы.** | Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу:<br>- приобрести интерактивную доску с программным обеспечением,<br>- интерактивные ресурсы,<br>- пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования,<br>- пополнить игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды. |

**9. Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.**

Администрация детского сада тщательно контролирует и координирует весь образовательный процесс в учреждении, следит за соблюдением правил, требований и норм.

С сентября 2018 по апрель 2019г проведён анализ заболеваемости детей: Пропуски по болезни за данный период на одного ребёнка-17,5 дней. В целях обеспечения охраны здоровья обучающихся, в том числе для лиц с ОВЗ, инвалидов проводятся следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр дошкольников,
- регулярный осмотр воспитанников на педикулез,
- измерение антропометрических данных,
- работа бракеражной комиссии,
- предэпидемиологические меры по гриппу
- системная работа по профилактике и предупреждению травматизма среди воспи-

танников во время образовательного процесса и соблюдения режимных моментов.

## 10. Организация питания

Приготовление блюд для детей ДОУ осуществляется на основании утвержденного примерного 10 – дневного меню, технологических карт, где указана рецептура блюд, технология приготовления. В дошкольных группах организовано четырёхразовое питание в соответствии с ассортиментом блюд. В рационе детей ежедневно на завтрак - молочные каши, омлеты, бутерброды, чай, кофе, какао; на второй завтрак - соки, витаминизированные напитки или свежие фрукты; на обед - свежие овощи или салаты, первые блюда, гарниры и вторые горячие мясные блюда, напитки; на полдник - кисломолочная продукция с выпечкой, молочными кашами. За основу составления примерного 10-дневного меню положены среднесуточные нормы питания на одного ребенка в день. Температура подачи блюда, требования к качеству готового блюда, пищевая и энергетическая ценность, содержание минеральных веществ и витаминов соответствует требованиям СаНПина. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификат соответствия. Качество продуктов проверяется заведующим, медсестрой, завхозом. Бракеражная комиссия осуществляет ежедневный контроль качества пищи. В ДОУ имеется соответствующая посуда для приготовлении и приёма пищи. Выдача пищи проходит согласно графику, с учётом тёплого и холодного времени года. Для родителей (законных представителей) ежедневно в приёмных детского сада вывешивается меню, утверждённое заведующей ДОУ. Для обеспечения качественного питания пищеблок ДОУ оснащено необходимым кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СаНПин: 3 холодильника, 1 электромясорубка, 3 разделочных стола, 2 электроплиты,1 тестомес. Для хранения продуктов есть складские помещения для хранения овощей и гастрономических продуктов. Обеспечение питания обучающихся организованно в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом Новосибирской области от 05.07.2013г.№ 361- ОЗ "О регулировании отношений в сфере образования в Новосибирской области" и на основании постановления №19 от 22.01.2016г. администрации Баганского района Новосибирской области "О порядке обеспечения бесплатным двухразовым питание обучающихся с ОВЗ в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях Баганского района Новосибирской области. Особых условий по организации питания, охране здоровья всех обучающихся и для лиц с ОВЗ, инвалидам не требуется.

## 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» №273 29.12.2012г. в ДОУ разработаны: «Положение о внутренней оценки качества образования».

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех сотрудников ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей. Контроль в ДОУ начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

– охрана и укрепление здоровья воспитанников,
– воспитательно-образовательный процесс,
– кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
– взаимодействие с социумом,
– административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
– питание детей,
– техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях коллектива, Совете педагогов, Управляющем совете . Одним из наиболее эффективных методов контроля является мони-

торинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи: Определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования. Проанализировать готовность детей к обучению в школе. Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада, – Провести анализ организации питания в ДОУ. Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов. Оценить учебно-материальное обеспечение. Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.

Вывод: Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности). Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

## План мероприятий по улучшению качества работы организации

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Баганский детский сад №2 «Солнышко»

| № п/п | Наименование мероприятия | Основание реализации (результат независимой оценки качества) | Срок реализации | Ответственный | Результат | Показатели, характеризующие результат выполнения мероприятия |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **1. Открытость и доступность информации об организации** | | | | | | |
| 1.1 | Повышение качества содержания информации, актуализация информации на сайте учреждения | Информационная открытость (наполнение сайта учреждения). | постоянно | Ответст. за ведение сайта Лукьянцева Ж.Н. | периодичность обновления раздела «Новости» 1 раз в 10 дней | Организация систематического мониторинга содержания сайта ДОУ |
| 1.2 | Изменение и добавление новых материалов , отражающих деятельность учреждения. | Доступность и достаточность информации об организации. | по мере необходимости | Ответст. за ведение сайта Лукьянцева Ж.Н. | Обеспечение информационной открытости ДОУ Размещение обновленной информации на сайте, стендах учреждения и в средствах массовой информации о деятельности образовательного учреждения. | Наличие актуальной и достоверной информации на сайте учреждения. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **2. Комфортность условий и доступность получения услуг в сфере образования, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| 2.1 | Мероприятия, направленные на повышение уровня комфортности пребывания в учреждении и развитие МТБ. | Наличие комфортных условий получения услуг, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья. | Постоянно | Заведующий | Приобретение по мере поступления денежных средств современного учебно-дидактического оборудования, в современного спортивного инвентаря, мебели соответствии с ФГОС ДО. Ремонтные работы в учреждении, соответствие помещений, территорий ДОО требованиям САНПиН. | Количество учебно-дидактического оборудования, в соответствии с ФГОС ДО. Доля лиц, считающих условия оказания услуг комфортными от числа опрошенных о работе учреждения. |
| 2.2 | Мероприятия, направленные на создание условий для возможности получения образовательных услуг в учреждении для лиц с ограниченными возможностями здоровья. | Наличие доступных условий получения услуг, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья. | Постоянно | Заведующий, зам.заведующего, учитель-логопед, педагог-психолог, руководитель по физической культуре. | Работа консультационного центра | Обеспечение доступности услуг. С детьми работают узкие специалисты, ведется оздоровительная работа. |
| 2.3 | Мероприятия, направленные на создание условий для педагогов организации. | Создание условий работы по оказанию услуг для педагогов организации. | Постоянно | Заведующий, зам.заведующего | Создание благоприятных условий для осуществления педагогическими работниками профессиональной деятельности. | Работа по повышению квалификации педагогов. Условия для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда. |
| **3. Доброжелательность, вежливость и компетентность работников организации** | | | | | | |
| 3.1 | Мероприятия по обеспечению и | 1.Профессионализм персона- | постоянно | Заведующий, зам.заведующе | Курсы повышения квали- | Повышение про- |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | созданию условий для психологической безопасности и комфортности в учреждении, на установление взаимоотношений педагогических работников с воспитанниками, (обучающимися). | ла. | | го, | фикации, дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности; консультации ; семинары. | фессионального уровня педагогических работников<br><br>Аттестация педагогов и прохождение курсовой подготовки, получение специального образования (высшего), анкетирование родителей. |
| | | 2.Взаимодействие с работниками организации. | постоянно | Заведующий, зам.заведующего, | В ДОУ обеспечено выполнение мероприятий по обеспечению и созданию условий для психологической безопасности и комфортности в учреждении, на установлении взаимоотношений педагогических работников с воспитанниками. Инструктажи, тренинги, консультации. | Анкетирование |

Руководитель организации заведующий _____ Алтухова С.Ю.

должность личная подпись расшифровка подписи